

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y

SOCIAL II 4º DIVERSIFICACIÓN

CURSO 2025-2026



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

Los criterios de evaluación establecidos en esta tabla son los que refleja la ORDEN EDU/1332/2023, de 14 de noviembre, por la que se regulan los programas de diversificación curricular de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León. Los contenidos de la materia se enumeran en el anexo II de esta programación didáctica. Por otra parte, los contenidos transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 38/2022, de 29 de septiembre.

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	SA
1.1 Elaborar trabajos de investigación en diferentes soportes sobre temas geográfico- históricos y lingüístico-literarios, del patrimonio nacional y universal, contrastando críticamente las fuentes, con una actitud ética y responsable. (CCL2, CCL3, CP2, STEM1, CD1, CC1, CE1)	5	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Reflexión sobre la lengua.	CT2, CT4, CT6, CT9, CT10 y CT13.	1.1.1 Elabora trabajos de investigación estableciendo, de forma pautada, conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos.	3	Proyecto, prueba oral y portfolio.	Heteroevaluación	SA 3, 6 y 9
				1.1.2 Selecciona correctamente la información de los trabajos de investigación, elaborando informes, estudios o dossiers informativos que sintetizan y explican los contenidos tratados.	2	Proyecto y portfolio.	Heteroevaluación	
1.2 Realizar exposiciones orales de cierta extensión y complejidad sobre los conocimientos adquiridos de manera creativa, coherente, cohesionada, citando las fuentes utilizadas y respetando la propiedad intelectual.	4	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Reflexión sobre la lengua.	CT2, CT6, CT9, CT13.	1.2.1 Presenta de manera oral trabajos de investigación estableciendo, de forma pautada, conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos.	2	Proyecto y prueba oral.	Heteroevaluación	SA 3, 6 y 9
				1.2.2 Hace presentaciones orales seleccionando	2	Proyecto y prueba oral.	Heteroevaluación	25

(CCL1, CCL3, CCL5, CP2, CD3, CPSAA4)				correctamente la información y explica los contenidos tratados.				
2.1 Comparar textos, analizando la temática, la estructura, identificando las ideas principales y las secundarias, el vocabulario y el grado de fiabilidad. (CCL2, CCL3, CCL4, CD1, CPSAA4, CC4, CE3, CCEC2)	6	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Estrategias de comprensión y análisis de textos, orales, escritos y multimodales. Reflexión sobre la lengua.	CT1 y CT6.	2.1.1 Lee de manera autónoma una selección de textos atendiendo e identificando distintos contextos históricos, culturales y movimientos artísticos.	3	Prueba escrita y cuaderno de alumno.	Heteroevaluación Autoevaluación	En todas
				2.1.2 Analiza y extrae información de distintos medios sociales y de comunicación identificando elementos tanto verbales como no verbales.	1	Cuaderno del alumno y guía de observación.	Autoevaluación Heteroevaluación	
				2.1.3 Reconoce los elementos lingüísticos a distintos niveles siendo capaz de analizar estos según su categoría o función.	2	Prueba escrita	Heteroevaluación	
2.2 Generar producciones originales y creativas, en formatos variados, usando diferentes e incluyendo sencillas investigaciones guiadas. (CCL3, CD2, CE3)	5	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Reflexión sobre la lengua.	CT2, CT4, CT6, CT9 y CT13.	2.2.1 Elabora productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados.	2	Proyecto, prueba oral y portfolio.	Heteroevaluación y autoevaluación.	SA 1, 3, 5, 6, 7, 9
				2.2.2 Elabora productos originales y creativos utilizando correctamente conceptos	3	Cuaderno del alumno, proyecto,	Heteroevaluación y autoevaluación.	

				y datos relevantes en formatos variados.		prueba oral y portfolio.		
2.3 Expresar ideas, sentimientos, estados de ánimo y emociones, de manera oral y escrita, utilizando un vocabulario adecuado, con corrección gramatical y ortográfica. (CC1, CC3, CE3)	8	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Compromiso cívico, local y global. Las emociones y el contexto cultural. La perspectiva histórica del componente emocional. Reflexión sobre la lengua.	CT2, CT7 y CT13.	2.3.1. Produce textos orales y escritos expresando sentimientos y emociones.	4	Prueba oral, prueba escrita y guía de observación.	Heteroevaluación y coevaluación	SA 1, 2, 3, 6, 9
				2.3.2 Utiliza vocabulario adecuado, corrección gramatical y ortográfica evaluando la eficacia de los procedimientos lingüísticos escritos y orales empleados.	4	Prueba oral, prueba escrita y cuaderno del alumno	Heteroevaluación y autoevaluación Heteroevaluación	
2.4 Distinguir información falsa de formación veraz, contrastando fuentes de diversa procedencia. (CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC3, CE1, CCEC2)	4	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global.	CT1, CT6, CT7 y CT10.	2.4.1 Revisa el contenido y forma de todo tipo de textos atendiendo a su procedencia.	3	Portfolio, prueba escrita y guía de observación	Heteroevaluación	En todas
				2.4.2 Evalúa la calidad de los textos atendiendo a su veracidad.	1	Guía de observación	Heteroevaluación	
3.1 Explicar los cambios experimentados por las distintas sociedades a lo largo del tiempo y situarlos en un eje cronológico, conectando fuentes de información de diferente origen: literarias, artísticas, históricas y culturales.	5	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Compromiso cívico, local y global. Reflexión sobre la lengua.	CT2, CT6, CT8, CT10, CT12, CT13 y CT14.	3.1.1 Entiende los problemas y desafíos de la historia y las sociedades humanas utilizando ejes cronológicos para explicar el contenido.	1	Portfolio	Heteroevaluación	En todas
				3.1.2 Aplica métodos de investigación científica relacionando fuentes de distinto origen.	4	Cuaderno del alumno, portfolio y proyecto.	Heteroevaluación	

(CCL2, CCL3, CD3, CC1, CC3, CE3, CCEC1)								
3.2. Analizar las causas y consecuencias de los hechos más relevantes de la historia de la Humanidad, comparando el modo de vida actual con el modo de vida del pasado. (CCL3, CD2, CE3, CCEC1)	8	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global.	CT1, CT6, CT7, CT8 y CT14.	3.2.1 Analiza procesos vitales de cambio histórico utilizando diversas fuentes.	4	Cuaderno del alumno, portfolio, prueba oral y proyecto.	Heteroevaluación	SA 4, 6, 8 y 9
				3.2.2 Analiza la influencia de distintos factores en los modos de vida durante los procesos de cambio histórico.	4	Guía de observación, prueba escrita y portfolio.	Heteroevaluación	SA 4, 6, 8 y 9
3.3. Interpretar los cambios experimentados en la sociedad a lo largo del tiempo, señalando los pros y los contras de estos cambios para el logro de un desarrollo sostenible. (CP3, STEM4, CPSAA3, CC2)	4	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global.	CT1, CT6, CT8, CT10, CT12y CT14.	3.3.1 Analiza comportamientos históricos y acciones que contribuyen y han contribuido al desarrollo del entorno orientados al logro de un desarrollo sostenible interpretando fortalezas y debilidades de estos cambios.	4	Prueba escrita y proyecto	Heteroevaluación	SA 4, 6, 8 y 9
4.1 Analizar la influencia de los elementos geográficos en los procesos de cambio histórico y comprender su funcionamiento como un sistema complejo, por medio del análisis multicausal, de las interacciones entre el medio natural y las	6	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global.	CT1, CT6, CT7, CT14.	4.1.1 Analiza las causas implicadas procesos de cambio histórico de las sociedades humanas entendiendo estos procesos como situaciones multicausales.	4,5	Guía de observación, proyecto y prueba escrita.	Heteroevaluación	SA 1, 2, 4, 5, 6 y 9
				4.1.2 Analiza los procesos de cambio histórico atendiendo a la influencia de la geografía.	1,5	Cuaderno del alumno y guía de observación.	Heteroevaluación	28

sociedades humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico. (CCL3, STEM1, CPSAA4, CCEC1)								
4.2 Comprender y producir textos descriptivos, reflejando las características y los cambios experimentados por los distintos paisajes para realizar acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, mostrando comportamientos tendentes al logro de un desarrollo sostenible y defendiendo el acceso universal a los recursos del planeta. (STEM5, CD2, CPSAA5, CE1, CE3)	6	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global. Reflexión sobre la lengua.	CT1, CT2, CT3, CT6 y CT14.	4.2.1 Identifica los elementos de nuestro entorno siendo capaz de elaborar textos descriptivos sobre los mismos.	5,5	Cuaderno del alumno, proyecto, prueba oral y prueba escrita	Heteroevaluación y autoevaluación.	SA 3, 6, 9
				4.2.2 Valora el grado de conservación de nuestro entorno mostrando predisposición a la adopción medidas y acciones que ayudan a su conservación y mejora.	0,5	Guía de observación.	Heteroevaluación	SA 3, 6, 9
5.1 Conocer los principios democráticos recogidos en el ordenamiento jurídico, valorando su importancia como forma de garantizar	5	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y	CT6, CT7, CT8, CT11, CT15.	5.1.1 Reconoce las diferentes leyes, instituciones y asociaciones que garantizan un mundo mejor atendiendo a los compromisos de nuestro país en favor de la	4	Porfolio y prueba escrita.	Heteroevaluación	SA 1, 2, 3, 4, 6, 9

los derechos, de fomentar la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos. (CCL5, CP3, CD3, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CE1, CE3)		global.		resolución pacífica de conflictos.				
				5.1.2 Contribuye a conseguir un mundo mejor analizando diferentes situaciones relacionadas con los conflictos existentes.				
5.2 Identificar las ideologías y los principales movimientos sociales que han contribuido a estrechar los lazos entre los diferentes pueblos de la tierra, asumiendo la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un mundo más justo y sostenible. (CCL2, CCL5, CP3, CD3, CC1, CC2, CC3, CE1, CE3)	7	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global.	CT1, CT6 y CT14.	5.2.1 Reconoce los rasgos que conforman la identidad propia y ajena y la riqueza de las identidades múltiples investigando y analizando sus fundamentos geográficos.	7	Guía de observación, portfolio, proyecto, prueba oral y prueba escrita.	Heteroevaluación Heteroevaluación Autoevaluación y coevaluación	SA 1, 2, 3, 6, 9
5.3 Elaborar un trabajo de investigación sobre el contraste entre el modo de vida actual y el modo de vida de España en los años 60 y 70 del siglo pasado, utilizando, entre otros, la hemeroteca de la Biblioteca Nacional de España, la Fototeca del Instituto	7	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global. Reflexión sobre la lengua.	CT2, CT3, CT4, CT6, CT8, CT9 y CT12.	5.3.1 Identifica, compara y relaciona hechos y procesos de diferentes períodos y lugares históricos utilizando secuencias cronológicas complejas y empleando términos y conceptos específicos.	4	Prueba escrita, proyecto, prueba oral y portfolio.	Heteroevaluación	SA 5 y 6

del Patrimonio Cultural de España y Biblioteca Digital de Castilla y León. (CCL1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE3)								
				5.3.2 Analiza procesos de cambio histórico y compara casos de la geografía utilizando fuentes de información diversas, exponiendo las transformaciones, continuidades y permanencias.	3	Proyecto, prueba oral, portfolio y cuaderno del alumno.	Heteroevaluación	SA 5 y 6
6.1 Reconocer y apreciar la variedad lingüística y cultural de España, con atención especial a los dialectos y hablas en Castilla y León, contrastando aspectos lingüísticos, demográficos, históricos y artísticos. (CCL2, CCL5, CP3, CD1, CPSAA1, CC1, CC3, CCEC1, CCEC2)	5	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Reflexión sobre la lengua.	CT6, CT11 y CT15.	6.1.1 Reconoce, valora y respeta las lenguas y variedades dialectales de España prestando especial atención a Castilla y León.	3	Prueba escrita, cuaderno del alumno y guía de observación.	Autoevaluación	SA 1, 8 y 9
				6.1.2 Contrasta los aspectos lingüísticos y discursivos de las diferentes lenguas analizando las distintas manifestaciones.	2	Prueba escrita.	Heteroevaluación	
6.2 Identificar y rechazar actitudes discriminatorias y prejuicios, a partir del análisis de los comportamientos sociales transmitidos por los medios de	5	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación. Compromiso cívico, local y global.	CT3, CT6, CT7, CT8, CT10, CT11 y CT15.	6.2.1 Adopta un papel activo y comprometido con el entorno analizando críticamente la realidad mostrada en los medios de comunicación adoptando hábitos responsables,	5	Cuaderno del alumno, proyecto, prueba oral y guía de observación.	Autoevaluación y coevaluación	SA 3, 4, 6, 8 y 9 31

comunicación, adoptando una actitud de respeto, tolerancia y defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de colectivos discriminados. (CCL5, CP3, CC1, CC3, CC4, CCEC1, CCEC2)				saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana rechazando toda práctica discriminatoria.				
7.1 Interpretar y explicar las distintas formas de vida desde el pasado a la sociedad actual, reflexionando sobre la evolución de sus hábitos y costumbres. (CPSAA3, CC1, CC3, CE3)	2	Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales. Compromiso cívico, local y global.	CT1, CT2, CT6, CT7.	7.1.1 Entiende y afronta, desde formas de vida, problemas y desafíos de todas las épocas haciendo énfasis en la evolución de distintos hábitos y costumbres.		Cuaderno del alumno y guía de observación.	Coevaluación Heteroevaluación	En todas
7.2. Realizar un trabajo de investigación, de cierta calidad y extensión, de forma cooperativa, empleando instrumentos y recursos variados, analógicos y digitales. (CCL1, CD3, CD4, CPSAA5, CE3)	4	Retos del mundo actual, la problemática de la comunicación.	CT1, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CT15.	7.2.1 Utiliza distintos recursos analógicos y digitales produciendo trabajos de investigación de forma cooperativa.	4	Porfolio, proyecto y prueba oral.	Heteroevaluación y coevaluación	SA 3, 6 y 9

<p>7.3 Producir y expresar opiniones personales, de forma argumentada, crítica y respetuosa, utilizando diversos géneros discursivos con fluidez, coherencia y cohesión. (CCL1, CD3, CPSAA1, CC1, CE3)</p>	<p>4</p>	<p>Sociedades, territorios, pluralidad lingüística y expresiones culturales.</p>	<p>CT2, CT4, CT6, CT9.</p>	<p>7.3.1 Utiliza diversas estrategias para la resolución de conflictos en los ámbitos personal, educativo y social expresando sus opiniones.</p>	<p>4</p>	<p>Prueba oral y guía de observación.</p>	<p>Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación</p>	<p>En todas</p>
--	----------	--	----------------------------	--	----------	---	--	-----------------