

10. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

Los criterios de evaluación y los contenidos de Biología, Geología y Ciencias Ambientales son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre (ambos figuran en sendos anexos al final de este informe).

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UT</i>
1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología, Geología y Ciencias Ambientales interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.), utilizando el pensamiento científico y seleccionando y contrastando de forma autónoma dicha información. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CPSAA4)	4,88	E1	CT4, CT5	1.1.1. Analiza críticamente conceptos y procesos relacionados con los bioelementos y las biomoléculas, interpretando información en diferentes formatos (gráficos, tablas, textos, fórmulas, esquemas, etc.).	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	2
		C6	CT4, CT5	1.1.2. Analiza conceptos y procesos relacionados con la biodiversidad, la Filogenia y la evolución, los grupos taxonómicos y sus características fundamentales, y la importancia de la conservación de la biodiversidad; interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, textos, etc.).	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3
		E2	CT4, CT5	1.1.3. Analiza la estructura y la función de los principales tejidos animales; interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.).	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4
		F1	CT4, CT5	1.1.4. Analiza la estructura y la función de los principales tejidos vegetales; interpretando información en	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		F2, F3	CT4, CT5	<p>diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.).</p> <p>1.1.5 Analiza críticamente la función de nutrición de las plantas (obtención, transporte y composición de los nutrientes), así como el balance general del proceso de la fotosíntesis y su importancia para el mantenimiento de la vida en la Tierra; utilizando el pensamiento científico y seleccionando y contrastando de forma autónoma información en diferentes formatos.</p>	0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5
		F8	CT4, CT5	<p>1.1.6 Detalla conceptos relacionados con las adaptaciones de los vegetales al ecosistema; interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.).</p>	0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5
		G3	CT4, CT5	<p>1.1.7 Analiza conceptos relacionados con los microorganismos como agentes causales de enfermedades infecciosas; interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.).</p>	0,31	Prueba escrita	Heteroevaluación	9,10
		D9	CT2	<p>1.1.8 Realiza la clasificación e identificación de minerales y rocas relevantes del entorno; interpretando información en diferentes formatos (guías, claves dicotómicas, etc.).</p>	1,25	Otro: Prácticas de laboratorio	Heteroevaluación	12

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
1.2 Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados: modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos y herramientas digitales, y respondiendo de manera fundamentada a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso. (CCL1, CP1, STEM4, CD2, CD3)	29,0	D4	CT4, CT5	1.1.9 Explora los agentes geológicos externos, el modelado del relieve y la geomorfología; interpretando información en diferentes formatos.	0,47	Guía de observación	Autoevaluación	13
		D6	CT4, CT5	1.1.10 Analiza críticamente los riesgos naturales asociados a las actividades humanas, utilizando el pensamiento científico.	0,47	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	13
		B1	CT4, CT5	1.1.11 Analiza críticamente conceptos relacionados con la dinámica de los ecosistemas (flujos de materia y energía; ciclos del carbono, nitrógeno, fósforo y azufre; y relaciones tróficas); interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, etc.).	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	16
	E1	CT4, CT5	1.2.1 Comunica información relacionada con los bioelementos y las biomoléculas, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa con la terminología y el formato adecuados.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	2	
E2, F1	CT4, CT5	1.2.2 Comunica información relacionadas con la histología animal y vegetal; transmitiéndola de forma clara y rigurosa mediante diversos formatos.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	5,6		
F7	CT4, CT5	1.2.3 Comunica información sobre los diferentes ciclos biológicos de los seres vivos (mono, di y trigenético/haploide y diploide) y su relación con los tipos de reproducción desde el punto de vista evolutivo; transmitiéndola de forma clara y	0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	5		

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		E3	CT4, CT5	<p>rigurosa en diferentes formatos (gráficos, tablas, vídeos, informes, esquemas, etc.).</p> <p>1.2.4 Transmite información sobre la función de nutrición en diferentes grupos taxonómicos animales (estructura y fisiología de los aparatos de digestión, respiración, circulación y excreción); utilizando la terminología y el formato adecuados.</p>	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	6
		E4	CT4, CT5	<p>1.2.5 Explica fenómenos relacionados con la función de relación en diferentes grupos taxonómicos animales (estructura y fisiología de los receptores sensoriales, órganos efectores, sistema nervioso y sistema endocrino), respondiendo de manera fundamentada.</p>	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	7
		G1	CT4, CT5	<p>1.2.6 Plasma conceptos relacionados con las bacterias y las arqueas (características estructurales, funcionales, diferencias y clasificación); transmitiéndolos de forma clara y rigurosa en diferentes formatos (gráficos, tablas, vídeos, informes, esquemas, etc.).</p>	0,31	Otro: Blog de la asignatura	Heteroevaluación	9
		D1, D2, D3	CT4, CT5	<p>1.2.7 Comunica información razonada sobre la estructura de la atmósfera, la hidrosfera y la geosfera, así como sobre los procesos geológicos internos y la teoría de la tectónica de placas; transmitiéndola de forma clara y rigurosa, en diferentes formatos.</p>	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	11

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		D5	CT4, CT5	1.2.8 Comunica opiniones razonadas sobre la edafogénesis y la importancia de la conservación de los suelos; transmitiéndolas de forma clara y rigurosa en diferentes formatos.	0,47	Guía de observación	Heteroevaluación	13
		D4, D5, D6, D7	CT4, CT5	1.2.9 Describe razonadamente conceptos relacionados con los procesos geológicos externos, la geomorfología, la edafogénesis y los riesgos geológicos; utilizando la terminología y el formato adecuados.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	13
		C2	CT4, CT5	1.2.10 Recopila información sobre varios fósiles en el laboratorio mediante claves dicotómicas y guías de campo, plasmándola en el formato adecuado (fichas, dibujos, textos, etc.).	1,09	Otro: Prácticas de laboratorio	Heteroevaluación	14
		B1	CT4, CT5	1.2.11 Responde de manera fundamentada a cuestiones relacionadas con la dinámica de los ecosistemas (flujos de materia y energía; ciclos del carbono, nitrógeno, fósforo y azufre; y relaciones tróficas); utilizando la terminología y el formato adecuados.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	16
1.3 Argumentar sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales defendiendo una postura de forma razonada y no dogmática, con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás. (CCL1, CCL5, STEM2, CC3, CCEC3.2)	1,50	F4	CT3	1.3.1 Argumenta sobre la función de relación en vegetales (tropismos, nastias y fitohormonas); defendiendo una postura de forma razonada y no dogmática, con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	0,25	Prueba oral	Autoevaluación	5

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		E4	CT4, CT5	1.3.2 Argumenta sobre aspectos relacionados con la función de relación en diferentes grupos taxonómicos animales (estructura y fisiología de los receptores sensoriales, órganos efectores, sistema nervioso y sistema endocrino); defendiendo una postura de forma razonada y no dogmática, con una actitud respetuosa ante la opinión de los demás.	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	7
		C4	CT4, CT5	1.3.3 Argumenta sobre aspectos relacionados con los cambios en los grandes grupos de seres vivos a lo largo de la historia a la luz de las teorías evolutivas, así como sobre el origen de la vida en la Tierra; defendiendo una postura de forma razonada y no dogmática, con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás.	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	15
2.1 Plantear y resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales localizando y citando fuentes adecuadas y seleccionando, organizando y analizando críticamente la información, desarrollando estrategias que permitan ampliar el repertorio lingüístico individual. (CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CPSAAA4, CPSAAA5)	9,31	C6	CT4, CT5	2.1.1 Resuelve cuestiones relacionadas con la biodiversidad, la Filogenia y la evolución, los grupos taxonómicos y sus características fundamentales, y la importancia de la conservación de la biodiversidad; organizando críticamente la información con un repertorio lingüístico individual ampliado.	0,31	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	3,15

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		F5, F6	CT4, CT5	2.1.2 Resuelve cuestiones relacionadas con la reproducción asexual y sexual de los vegetales (polinización, fecundación, dispersión de la semilla y el fruto) y la relación de estos con el ecosistema; organizando críticamente la información a la vez que amplía su repertorio lingüístico individual.	0,25	Otro: Blog de la asignatura	Heteroevaluación	5
		G1, G2, G4	CT4, CT5	2.1.3 Resuelve cuestiones relacionadas con las características de las bacterias y las arqueas, así como con el papel ecológico e industrial de los microorganismos; analizando críticamente la información.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	9
		G5	CT4, CT5	2.1.4 Plantea cuestiones relacionadas con los mecanismos de transferencia genética horizontal en bacterias y el problema de la resistencia a antibióticos; analizando críticamente la información.	0,31	Otro: Blog de la asignatura	Heteroevaluación	10
		D1	CT4, CT5	2.1.5 Resuelve cuestiones relacionadas con la estructura, la dinámica y las funciones de la atmósfera y la hidrosfera; localizando fuentes de información adecuadas y con una ampliación del repertorio lingüístico individual.	0,31	Prueba práctica	Heteroevaluación	11
		D10	CT1	2.1.6 Resuelve cuestiones relacionadas con la importancia de los minerales y las rocas, sus usos cotidianos y la industria minera en Castilla y León; seleccionando	1,25	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	12

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
2.2. Contratar y justificar la veracidad de la información relacionada con los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales, con especial énfasis en los textos académicos, utilizando fuentes fiables y aplicando medidas de protección frente al uso de tecnologías digitales, y adoptando autonomía en el proceso de aprendizaje con una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica, como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc., contribuyendo a la consolidación de su madurez personal y social. (CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4, CC1, CC3)	2,50	C4	CT1	2.1.7 Recopila información sobre científicos fijistas y evolucionistas; seleccionando datos de fuentes adecuadas.	1,25	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	15
		B1	CT2	2.1.8 Resuelve cuestiones relacionadas con la dinámica de los ecosistemas (flujos de materia y energía; ciclos del carbono, nitrógeno, fósforo y azufre; y relaciones tróficas); localizando y citando fuentes adecuadas.	1,25	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	16
		G6	CT1	2.2.1 Contrasta la veracidad de la información relacionada con las formas acelulares (virus, viroides, priones y plásmidos), sus características, mecanismos de infección e importancia biológica; utilizando fuentes fiables y con medidas de protección frente al uso de tecnologías digitales.	1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	9,10
		D11, A2, A3	CT2	2.2.2 Contrasta la veracidad de la información relacionada con la importancia de la conservación del patrimonio geológico y los Geoparques de España; adoptando autonomía en el proceso de aprendizaje con una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica.	1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	12

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
2.3 Argumentar sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. (CCL5, CC3)	2,03	G2, A8	CT3	2.3.1 Argumenta sobre la labor de las personas dedicadas a la ciencia, destacando el papel de la mujer; en el ámbito del metabolismo bacteriano (ejemplos de importancia ecológica e industrial, simbiosis y ciclos biogeoquímicos).	0,31	Prueba oral	Coevaluación	9
		D2, A7	CT1	2.3.2 Argumenta sobre la contribución de los/as científicos/as a los conocimientos sobre la estructura, la composición y la dinámica de la geosfera, a la luz de la teoría de la tectónica de placas; entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos.	1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	11
3.1 Plantear preguntas y formular hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica para explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales y realizar predicciones sobre estos. (STEM1, STEM2)	0,31	D7, A7	CT4, CT5	2.3.3 Aprecia la contribución de la ciencia a la sociedad en lo concerniente a las estrategias de predicción, prevención y corrección de los riesgos naturales; entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos.	0,47	Guía de observación	Heteroevaluación	13
		A1	CT4, CT5	3.1.1 Formula hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica, explicando así fenómenos biológicos, geológicos, ambientales o de la vida cotidiana.	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	1

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, y seleccionar los instrumentos necesarios de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada minimizando los sesgos en la medida de lo posible. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3)	1,25	G4, A4	CT2	3.2.1 Realiza experimentos de cultivo bacteriano, contrastando una hipótesis planteada.	1,25	Otro: Prácticas de laboratorio	Coevaluación	9
		A9	CT2	3.3.1 Se asegura de realizar experimentos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, respetando la normativa básica de seguridad en el laboratorio.	1,25	Otro: Prácticas de laboratorio	Heteroevaluación	1
3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos y cualitativos sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, identificando las variables implicadas, seleccionando y utilizando los controles, instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión, asegurando la normativa básica de seguridad en el laboratorio. (STEM2, STEM3, CD1, CE3)	6,25	E2, F1	CT2	3.3.2 Toma datos cuantitativos en el laboratorio sobre observaciones microscópicas de tejidos animales y vegetales; respetando la normativa básica de seguridad en el laboratorio.	2,50	Otro: Prácticas de laboratorio	Autoevaluación	4
		E3, A4	CT2	3.3.3 Recopila datos cualitativos sobre los órganos implicados en la función de nutrición de los animales; respetando la normativa básica de seguridad en el laboratorio.	1,25	Otro: Prácticas de laboratorio	Coevaluación	6
		D8	CT1	3.3.4 Toma datos cualitativos sobre la clasificación e identificación de las rocas según su origen y composición y sobre el ciclo litológico; utilizando las herramientas y las técnicas adecuadas a partir de muestras del laboratorio.	1,25	Trabajo de investigación Prácticas de laboratorio	Heteroevaluación	12

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
3.4 Interpretar y analizar resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y reconociendo su alcance y limitaciones y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorando la imposibilidad de hacerlo. (STEM1, STEM2, STEM4, CD3, CE3)	0,63	F2, F4, F5, A5	CT2	3.4.1 Observa en el laboratorio estructuras biológicas relacionadas con la anatomía y la fisiología de las plantas; utilizando herramientas tecnológicas.	0,63	Otro: Prácticas de laboratorio	Autoevaluación	5
3.5 Establecer colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases del proyecto científico, trabajando así con mayor eficiencia, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas, aplicando medidas de protección frente al uso de tecnologías digitales y valorando la importancia de la cooperación en la investigación, desarrollando una actitud empática frente a las experiencias aportadas por sus compañeros, respetando la diversidad y favoreciendo la inclusión. (CCL5, STEM3, CD1, CD3, CD4, CPSAA3.1, CPSAA3.2)	3,59	E3, E4, E5	CT2	3.5.1 Establece colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases de un proyecto científico relacionado con la anatomía animal, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas y con una actitud empática frente a las experiencias aportadas por sus compañeros. 3.5.2 Establece colaboraciones dentro y fuera del centro educativo en las distintas fases de un proyecto de investigación sobre la historia geológica de la Tierra; valorando la importancia de la cooperación en la investigación y con una actitud empática, inclusiva y respetuosa frente a las experiencias aportadas por sus compañeros.	2,50	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	8
3.6 Presentar de forma oral, escrita y multimodal, con fluidez y rigurosidad, la introducción, metodología, resultados y conclusiones del proyecto científico utilizando el formato adecuado (tablas, gráficos,	2,34	C3 D11, A6	CT2 CT3	3.6.1 Presenta con fluidez y rigor las diferentes partes de un proyecto científico sobre los Geoparques de España; utilizando el formato adecuado (tablas, gráficos, informes,	1,09	Trabajo de investigación	Coevaluación	14
					1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	12

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
informes, etc.) y destacando el uso de herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM4, CD2, CD3, CE1, CE3)		C3, A6	CT3	etc.) y con el uso de herramientas digitales. 3.6.2 Presenta de forma oral los resultados de un proyecto de investigación sobre la historia geológica de la Tierra; utilizando el formato adecuado (tablas, gráficos, informes, etc.) mediante herramientas digitales.	1,09	Prueba oral	Coevaluación	14
4.1 Resolver problemas, responder con creatividad y eficacia o dar explicación de forma oral, escrita y multimodal, con fluidez y rigurosidad a procesos biológicos, geológicos o ambientales buscando y utilizando recursos variados como conocimientos, datos e información, con especial énfasis en los textos académicos, razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CD5)	26,9	C6	CT4, CT5	4.1.1 Da explicación con fluidez y rigurosidad a cuestiones sobre la biodiversidad, la Filogenia y la evolución, los grupos taxonómicos y sus características fundamentales, y la importancia de la conservación de la biodiversidad; utilizando recursos variados como conocimientos, datos e información, con especial énfasis en los textos académicos. 4.1.2 Resuelve problemas sobre las funciones vitales de las plantas, utilizando recursos variados como conocimientos, datos e información, con fluidez y rigor. 4.1.3 Explica procesos relacionados con la función de nutrición en diferentes grupos taxonómicos animales (estructura y fisiología de los aparatos de digestión, respiración, circulación y excreción); utilizando conocimientos, datos e información veraces.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	3, 15
		F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8	CT4, CT5		4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	5
		E3	CT4, CT5		4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	6

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		E5	CT4, CT5	4.1.4 Responde con eficacia a cuestiones relacionadas con la función de reproducción en diferentes grupos taxonómicos animales (estructura y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino); utilizando recursos variados como textos académicos, razonamiento lógico, pensamiento computacional o recursos digitales.	0,63	Otro: Blog de la asignatura	Heteroevaluación	8
		E5	CT4, CT5	4.1.5 Explica con fluidez y rigor a procesos relacionados con la función de reproducción en diferentes grupos taxonómicos animales (estructura y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino); biológicos, utilizando conocimientos, datos e información.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	8
		G3, G5, G6	CT4, CT5	4.1.6 Explica, con rigor y con los términos adecuados, fenómenos relacionados con los microorganismos patógenos, la resistencia a antibióticos y las formas celulares; utilizando conocimientos, datos e información académica.	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	9,10
		C4	CT4, CT5	4.1.7 Responde con eficacia a cuestiones sobre las teorías fijistas y evolucionistas, los cambios producidos en las especies en el transcurso de la historia, y el origen de la vida en la Tierra; utilizando recursos variados como conocimientos, datos e información,	4,38	Prueba escrita	Heteroevaluación	15

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
4.2 Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos o ambientales y modificar los procedimientos utilizados o conclusiones obtenidas si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad, considerando tanto la experiencia de éxito como de fracaso una oportunidad para aprender. (CCL3, STEM1, CD1, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3)	0,31	D3	CT4, CT5	con especial énfasis en los textos académicos.	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	11
				4.2.1 Analiza críticamente las hipótesis y teorías sobre los procesos geológicos internos (relieve y tectónica de placas, tipos de bordes, pliegues y fallas, actividad sísmica y volcánica, y rocas resultantes de estos procesos); considerando tanto la experiencia de éxito como de fracaso una oportunidad para aprender.				
5.1 Analizar las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales desde una perspectiva global concibiéndolos como grandes retos de la humanidad basándose en datos científicos y en los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales. (STEM2, CC4, CE1)	3,31	B2	CT4, CT5	5.1.1 Analiza las causas y consecuencias ecológicas, sociales y económicas de los principales problemas medioambientales desde una perspectiva global (evaluación de impacto ambiental, gestión sostenible de recursos y residuos, concepto de "una sola salud - one health"); basándose en datos científicos y en los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	0,38	Guía de observación	Heteroevaluación	17
				5.1.2 Estima las causas del cambio climático y sus repercusiones ecológicas, sociales y económicas desde una perspectiva global; concibiendo el cambio climático como un gran retos de la humanidad.				
		B4	CT4, CT5		0,38	Guía de observación	Heteroevaluación	17

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
5.2 Conocer problemas ambientales de ámbito local que afectan al entorno y poner en práctica hábitos, iniciativas, proyectos y soluciones tecnológicas sostenibles y saludables, y argumentar sobre sus efectos positivos y la urgencia de adoptarlos basándose en los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales. (CCL1, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE3)	2,94	B6	CT1	5.1.3 Reflexiona sobre el problema de los residuos (compuestos xenobióticos, plásticos, etc.) y sus efectos sobre la naturaleza y la salud humana; destacando la necesidad de una prevención y una gestión adecuada de los residuos.	2,19	Trabajo de investigación	Coevaluación	17
		B8	CT4, CT5	5.1.4 Responde a cuestiones sencillas sobre la gestión medioambiental (instrumentos de gestión, acuerdos internacionales y legislación española); basándose en los contenidos de la materia Biología, Geología y Ciencias Ambientales.	0,38	Otro: Blog de la asignatura	Heteroevaluación	17
		B3	CT4, CT5	5.2.1 Se familiariza con los indicadores de sostenibilidad en las actividades de la vida cotidiana, como la huella ecológica; argumentando sobre la necesidad de adoptar hábitos y soluciones tecnológicas sostenibles y saludables.	0,38	Guía de observación	Heteroevaluación	17
		B5	CT2, CT3	5.2.2 Conoce el problema de pérdida de biodiversidad, junto a sus principales causas y consecuencias ambientales y sociales; poniendo en práctica iniciativas sostenibles.	2,19	Trabajo de investigación	Coevaluación	17
		B7	CT4, CT5	5.2.3 Evalúa la necesidad de adoptar iniciativas locales y globales para la implantación de un modelo de desarrollo sostenible, asociándola con el concepto y la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	0,38	Guía de observación	Heteroevaluación	17

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
6.1 Relacionar adecuadamente los grandes eventos geológicos y evolutivos de la historia terrestre con determinados elementos del registro geológico y con los sucesos que ocurren en la actualidad. (CCL3, CP1, STEM2, STEM5, CPSAA2, CC4, CCEC1)	1,09	C3, C4	CT1	6.1.1 Relaciona adecuadamente los grandes eventos geológicos y evolutivos de la historia terrestre (incluyendo las extinciones masivas) con determinados elementos del registro geológico, reflexionando sobre los sucesos que ocurren en la actualidad.	1,09	Trabajo de investigación	Coevaluación	14,15
6.2 Resolver problemas de datación aplicando diversas estrategias como métodos de datación, utilizando el pensamiento científico y analizando elementos del registro geológico y fósil. (CCL3, STEM2, CD1)	1,25	C1	CT4, CT5	6.2.1 Resuelve problemas de datación relativa y absoluta, aplicando diversas estrategias (registro geológico y fósil, estratigrafía, fórmulas matemáticas, etc.). 6.2.2 Resuelve problemas de datación, analizando elementos del registro geológico y fósil.	0,63	Guía de observación	Coevaluación	14
6.3 Interpretar la historia geológica y evolución biológica a través de la interpretación y elaboración de cortes geológicos. (STEM2, CC4)	0,63	C5	CT4, CT5	6.3.1 Interpreta la historia geológica y la evolución biológica, resolviendo cortes geológicos.	0,63	Prueba escrita	Heteroevaluación	14

