

11. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

Los criterios de evaluación y los contenidos de Biología y Geología de 3º ESO son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre (ambos figuran en sendos anexos al final de este informe).

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso o IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>UT</i>
1.1 Analizar conceptos y procesos relacionados con los contenidos de Biología y Geología interpretando y organizando la información en diferentes formatos (textos, modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas y páginas web de rigor científico), y en diferentes idiomas (como fragmentos de artículos científicos en inglés) manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas utilizando adecuadamente el lenguaje científico. (CCL2, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CPSAA4)	1,45	C1	CT1, CT2, CT9	1.1.1 Analiza conceptos relacionados con la célula (como unidad estructural y funcional de los seres vivos) y con la teoría celular, organizando la información en diferentes formatos (textos, gráficos, tablas, etc.).	0,16	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
		D1	CT12	1.1.2 Analiza la importancia de la nutrición y de los aparatos que participan en ella; organizando la información en diferentes formatos (textos, gráficos, tablas).	0,42	Guía de observación	Heteroevaluación	2
		D3	CT1, CT2, CT9	1.1.3 Analiza conceptos relacionados con la anatomía y la fisiología del aparato respiratorio; organizando la información en diferentes formatos (textos, gráficos, tablas, etc.).	0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3
		D6	CT1, CT2, CT9	1.1.4 Analizar conceptos generales de la función de relación (receptores sensoriales, centros de coordinación y	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
1.2 Facilitar el análisis de información relacionada con los contenidos de la materia Biología y Geología transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología científica y el formato adecuados tales como textos, modelos, gráficos, tablas, vídeos o esquemas y además destacando aquellos como informes diagramas, fórmulas y contenidos digitales, utilizando estos formatos de manera creativa. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CE1)	1,53	F1, F2, F3	CT1, CT2, CT9	1.1.5 Analiza conceptos y procesos relacionados con la etiología de las enfermedades (infecciosas y no infecciosas), medidas de prevención y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal, uso adecuado de los antibióticos, barreras que dificultan la entrada de patógenos al organismo (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas); organizando la información en diferentes formatos.	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	6
		C2	CT1, CT2, CT9	1.2.1 Transmite información relacionada con la diferenciación celular y los niveles de organización de los seres vivos; plasmándola en distintos formatos de manera creativa. 1.2.2 Facilita el análisis de información relacionada con la anatomía y la fisiología del aparato digestivo; transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología	0,16	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	1
		D2	CT1, CT2, CT9		0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		D4	CT1, CT2, CT9	1.2.3 Facilita el análisis de información relacionada con la anatomía y la fisiología del aparato circulatorio; transmitiéndola de forma clara utilizando la terminología científica y el formato adecuado.	0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3
		A6	CT11	1.2.4 Analiza un modelo anatómico manipulable del ser humano con sus órganos internos, transmitiendo la información a sus compañeros de forma clara.	0,25	Guía de observación	Autoevaluación	3
		D7	CT1, CT2, CT9	1.2.5 Facilitar el análisis de información relacionada con la anatomía y fisiología de los órganos de los sentidos y el aparato locomotor; transmitiéndola de forma clara en distintos formatos de manera creativa (textos, gráficos, tablas, etc.).	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	4
		F4, F5	CT1, CT2, CT9	1.2.6 Facilita el análisis de información relacionada con las barreras externas y el sistema inmunitario (papel en la prevención y superación de enfermedades infecciosas) y la importancia de las vacunas;	0,31	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	6

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
1.3 Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos representándolos mediante modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del método científico, teniendo en cuenta el diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora), usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel para la resolución de problemas y expresando sus opiniones e ideas. (CCL1, CCL2, CCL5, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA4, CE1, CE3, CCEC3, CCEC4)	8,53	A1	CT1, CT2, CT9	transmitiéndola de forma clara mediante el empleo de diferentes formatos (textos, gráficos, tablas, esquemas, etc.). 1.3.1 Explica los pasos del método científico, usando adecuadamente el vocabulario en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,16	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
		D1	CT1, CT2	1.3.2 Explica fenómenos relacionados con la nutrición y los aparatos que participan en ella, usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	2,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	2
	E2	CT1, CT2	1.3.3 Explica la dieta mediterránea y su relevancia para la salud, usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico y la expresión de sus opiniones e ideas.	2,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	2	
	D5	CT1, CT2, CT9	1.3.4 Explica fenómenos sobre la anatomía y la fisiología del aparato excretor, usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	0,25	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	3	

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		D8	CT1, CT2, CT9	1.3.5 Explica fenómenos relacionados con la anatomía y la fisiología del sistema nervioso y el sistema endocrino; usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel para la resolución de problemas.	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	4
		D9	CT8	1.3.6 Analiza la anatomía y la fisiología del aparato reproductor; representando la información en dibujos y esquemas.	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	5
		E3	CT7, CT8, CT11, CT12, CT15	1.3.7 Explica la diferencia entre sexo y sexualidad, valora la importancia del respeto hacia la libertad, la diversidad sexual y hacia la igualdad de género, dentro de una educación sexual integral; usando adecuadamente el vocabulario relacionado con el pensamiento científico para la expresión de sus opiniones e ideas de manera respetuosa.	1,88	Guía de observación	Heteroevaluación	5
		F8	CT12	1.3.8 Se familiariza con algunas técnicas básicas de primeros auxilios, usando adecuadamente el vocabulario científico.	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	6
2.1 Resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando	4,32	A3	CT1, CT2, CT9	2.1.1 Adquiere estrategias de utilización de herramientas digitales para la búsqueda de	0,16	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
información mediante el uso y citación correctos de distintas fuentes de veracidad científica y compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas virtuales. (CCL3, CP1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4, CC3)		E1	CT12	información veraz y la citación de fuentes, descubriendo programas informáticos para compartir datos e información en diferentes formatos. 2.1.2 Resuelve cuestiones relacionadas con los elementos, las características y la importancia de una dieta saludable; organizando información mediante el uso y citación correctos de distintas fuentes de veracidad científica.	0,42	Guía de observación	Heteroevaluación	2
2.2 Reconocer la información con base científica distinguiéndola de pseudociencias, fake news, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas, a través del uso del pensamiento científico y manteniendo una actitud escéptica ante estos, intentando desarrollar soluciones creativas sostenibles resolviendo problemas concretos del entorno (CCL2, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4)	1,25	F6	CT4, CT6	2.1.3 Averigua cuáles son las principales patologías en su entorno más cercano (Castilla y León); localizando información mediante el uso y citación correctos de distintas fuentes de veracidad científica.	3,75	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	6
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y	0,38	A4	CT4, CT12, CT14	2.2.1 Reconoce la información con base científica sobre consumo de drogas; distinguiéndola de pseudociencias, fake news, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas.	1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	4
2.3 Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de personas dedicadas a ella destacando el papel de la mujer y	0,38	A9	CT1, CT6	2.3.1 Valora la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de personas dedicadas a ella,	0,38	Trabajo de investigación	Autoevaluación	Todas

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos. (CC3, CE1)				entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar donde no tiene cabida la discriminación de las personas.				
2.4 Utilizar de forma correcta recursos científicos como manuales, guías de campo, claves dicotómicas y fuentes digitales de información atendiendo a criterios de validez y haciendo un uso seguro de estos. (CCL2, STEM2, STEM4, CD1, CD3, CD4, CPSAA4)	1,88	E7	CT12	2.4.1 Utiliza de forma correcta manuales y fuentes digitales de información para conocer mejor los hábitos saludables que previenen las enfermedades de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor; atendiendo a criterios de validez.	1,88	Trabajo de investigación	Coevaluación	2,3,4
3.1 Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando la metodología científica mediante textos escritos o búsquedas en Internet intentando explicar fenómenos biológicos y/o geológicos e intentar realizar predicciones sobre estos. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, CD1)	0,16	A1	CT1, CT2, CT9	3.1.1 Plantea preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas utilizando la metodología científica mediante textos escritos, intentando explicar fenómenos biológicos, geológicos o de la vida cotidiana.	0,16	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
3.2 Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos a medio y largo plazo de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada a través de mecanismos de autoevaluación que permitan al alumnado aprender de sus errores. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA4)	0,94	A2	CT11, CT12, CT15	3.2.1 Diseña la experimentación, la toma de datos y el análisis de los mismos con un modelo del aparato respiratorio; contrastando una hipótesis.	0,94	Otro: Práctica de laboratorio	Heteroevaluación	3

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
3.3 Plantear y realizar experimentos y toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y valorando los riesgos que supone su uso. (CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CE1)	1,09	A7	CT1, CT2, CT9	3.3.1 Se familiariza con la toma de datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos; utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y valoración de los riesgos que supone su uso.	0,16	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
		A5	CT11, CT12, CT15	3.3.2 Realiza experimentos sobre las consecuencias del tabaquismo en el aparato respiratorio; utilizando los instrumentos adecuados.	0,94	Otro: Práctica de laboratorio	Heteroevaluación	3
3.4 Interpretar los resultados obtenidos en el proyecto de investigación utilizando métodos inductivos y deductivos, herramientas matemáticas y tecnológicas. (STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CPSAA4, CE3)	0,38	A8	CT1, CT6	3.4.1 Interpreta los resultados obtenidos en el proyecto de investigación, utilizando métodos inductivos y deductivos.	0,38	Trabajo de investigación	Autoevaluación	Todas
3.5 Participar dentro de un proyecto científico asumiendo responsablemente una función concreta, aplicando estrategias cooperativas, utilizando espacios virtuales para buscar, almacenar y compartir material u organizar tareas, demostrando respeto hacia la diversidad, la igualdad de género, equidad y empatía, y favoreciendo la inclusión. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CE3)	3,13	E6	CT4, CT12, CT14	3.5.1 Participa dentro de un proyecto científico sobre los efectos perjudiciales del consumo de drogas; asumiendo responsablemente una función concreta y con cooperación y respeto hacia la diversidad y la igualdad de género.	1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	4
		E4	CT7, CT8, CT11, CT12, CT15	3.5.2 Participa en una reflexión sobre la necesidad de una educación afectivo-sexual para emitir una opinión respetuosa y responsable, sin ideas	1,88	Guía de observación	Heteroevaluación	5

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
3.6 Presentar la información y las conclusiones obtenidas mediante la experimentación y observación de campo utilizando el formato adecuado de textos, tablas, informes o gráficos principalmente en herramientas digitales. (CCL1, CP1, STEM1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE1)	1,88	E7	CT3, CT11, CT15	preconcebidas o estereotipos sexistas; demostrando empatía y respeto hacia la diversidad, la igualdad de género y favoreciendo la inclusión. 3.6.1 Presenta información sobre los hábitos saludables para prevenir enfermedades de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor; utilizando el formato adecuado de textos, diapositivas o gráficos principalmente en herramientas digitales.	1,88	Trabajo de investigación	Coevaluación	2,3,4
3.7 Conocer las normas de seguridad a la hora de realizar un trabajo científico de campo o de laboratorio valorando los riesgos que supone el trabajo al estudiar y experimentar fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, STEM3, CPSAA3)	2,59	A10	CT6, CT11	3.7.1 Conoce las normas de seguridad del trabajo científico de campo o de laboratorio, valorando los riesgos que supone el estudio de los fenómenos biológicos y geológicos. 3.7.2 Cumple las normas de seguridad para la observación y la comparación de distintos tipos de células al microscopio óptico, valorando los riesgos que supone el trabajo. 3.7.3 Respeta las normas de seguridad mientras realiza un experimento laboratorio sobre el tabaquismo; valorando los riesgos que supone el trabajo.	0,16	Prueba práctica	Heteroevaluación	Todas
		C3	CT11, CT15		1,50	Otro: Práctica de laboratorio	Heteroevaluación	1
		D3, E7	CT11, CT12, CT15		0,94	Otro: Práctica de laboratorio	Heteroevaluación	3

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
3.8 Reconocer la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio estudiando y experimentando fenómenos biológicos y geológicos. (STEM1, STEM2, CPSAA3)	1,66	A10	CT6, CT11	3.8.1 Reconoce la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio, estudiando fenómenos biológicos y geológicos.	0,16	Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesor, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales, gestionando y utilizando su entorno personal digital de aprendizaje. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1, CE3)	55,0	C3	CT11, CT15	3.8.1 Reconoce la autonomía adquirida al desarrollar el trabajo científico en el laboratorio, estudiando distintos tipos de células al microscopio óptico.	1,50	Otro: Práctica de laboratorio	Heteroevaluación	1
		C1	CT1, CT2	4.1.1 Da explicación a hechos relacionados con la teoría celular y la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos; utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesor.	3,75	Prueba escrita	Heteroevaluación	1
		C2	CT1, CT2	4.1.2 Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos relacionados con la teoría celular y la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos, utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesor, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o los recursos digitales, gestionando y utilizando su entorno personal	3,75	Prueba escrita	Heteroevaluación	1

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		E1	CT1, CT2	digital de aprendizaje. (STEM1, STEM2, CD2, CD5, CE1, CE3) 4.1.3 Resuelve problemas relacionados con una dieta saludable, utilizando datos e informaciones aportadas por el profesorado y el razonamiento lógico.	2,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	2
		D10	CT1, CT2	4.1.4 Resuelve problemas sobre la fisiología y la anatomía de los sistemas y aparatos del organismo implicados en la función de nutrición (aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor); utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesorado.	7,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	3
		D10	CT1, CT2	4.1.5 Resuelve problemas sobre la fisiología y la anatomía de los órganos aparatos y sistemas implicados en la función de relación (el sistema nervioso, los sentidos, el sistema endocrino y el aparato locomotor); utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesorado.	7,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	4
		D10	CT1, CT2	4.1.6. Explica procesos relacionados con el aparato reproductor; utilizando los conocimientos, datos e informaciones aportadas por el profesorado.	7,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	5

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8	CT1, CT2	4.1.7 Da explicación a las enfermedades infecciosas y no infecciosas, sus agentes causales, la inmunología, los primeros auxilios, la vacunación y el uso de antibióticos; utilizando conocimientos científicos con precisión y el razonamiento lógico.	7,50	Prueba escrita	Heteroevaluación	6
		B1, B2	CT1, CT2	4.1.8 Resuelve problemas sobre geología y geomorfología, utilizando los conocimientos y datos aportados por el profesorado u obtenidos en fuentes veraces.	15,0	Prueba escrita	Heteroevaluación	8
4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando información veraz y la terminología científica adecuada, aplicando la metodología científica y aplicaciones informáticas sencillas. (STEM2, CD5, CE1, CE3)	1,25	E6	CT4, CT12, CT14	4.2.1 Analiza críticamente los efectos perjudiciales de las drogas (incluidas las de curso legal) en la salud y en la sociedad; utilizando información veraz y la terminología científica adecuada.	1,25	Trabajo de investigación	Coevaluación	4
5.1. Relacionar con fundamentos científicos de las ciencias biológicas y de la Tierra valorando la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente en base al marco normativo medioambiental a nivel nacional y europeo, con la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CC4, CE1)	1,88	B3	CT6, CT9, CT14, CT15	5.1.1 Relaciona la conservación del medio ambiente con la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida; valorando la preservación de la biodiversidad.	1,88	Trabajo de investigación	Coevaluación	8

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
5.2 Proponer y adoptar hábitos sostenibles analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas y basándose en los propios razonamientos, conocimientos adquiridos e información veraz disponible dentro del ámbito científico. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE3)	1,88	B3	CT6, CT9, CT14, CT15	5.2.1 Adopta hábitos sostenibles para preservar el patrimonio geológico; analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas.	1,88	Trabajo de investigación	Coevaluación	8
	5.3 Proponer y adoptar hábitos saludables conociendo la anatomía del cuerpo humano, analizando los acciones propias y ajenas (alimentación, higiene, postura corporal, actividad física, relaciones interpersonales, descanso, exposición a las pantallas, manejo del estrés, seguridad en las prácticas sexuales, consumo de sustancias u otras actividades), con actitud crítica y basándose en fundamentos de la fisiología. (CCL3, STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC2, CE1, CE3)	2,29	E2	CT12	5.3.1 Propone hábitos saludables relacionados con la dieta mediterránea, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica.	0,42	Guía de observación	Coevaluación
			E6	CT11, CT12, CT15	5.3.2 Propone hábitos saludables para el aparato respiratorio, analizando los acciones propias y ajenas (consumo de sustancias) con actitud crítica.	0,94	Otro: Práctica de laboratorio	Heteroevaluación
		E7	CT7, CT12	5.3.3 Propone hábitos saludables y estrategias para conservar la salud física y mental; analizando los acciones propias y ajenas (alimentación, higiene, postura corporal, actividad física, relaciones interpersonales, descanso, exposición a las pantallas, manejo del estrés, seguridad en las prácticas sexuales, consumo de sustancias u otras actividades).	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	4

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
		E5	CT12	5.3.4 Adopta hábitos saludables conociendo la anatomía del cuerpo humano, analizando los acciones propias y ajenas (higiene, relaciones interpersonales, seguridad en las prácticas sexuales) con actitud crítica.	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	5
5.4 Valorar la importancia de los trasplantes y donación de órganos tomando conciencia de la repercusión positiva que proporciona a otras personas. (STEM2, STEM5, CD4, CPSAA2, CC3, CE1)	0,31	F7	CT12, CT15	5.4.1 Valorar la importancia de los trasplantes y la donación de órganos, tomando conciencia de la repercusión positiva que proporciona a otras personas.	0,31	Guía de observación	Heteroevaluación	6
6.1 Conocer, valorar y disfrutar los diferentes recursos del patrimonio natural geológico y paisajístico que ofrece la comunidad de Castilla y León, analizando la fragilidad de los elementos que lo componen e identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1,88	B3	CT6, CT9, CT14, CT15	6.1.1 Conoce el patrimonio natural geológico y paisajístico de Castilla y León, identificando las actuaciones humanas negativas ejercidas sobre ellos.	1,88	Trabajo de investigación	Coevaluación	8
6.2 Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas, siendo conscientes de la importancia de su conservación. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1)	0,63	B1	CT14	6.2.1 Interpreta los elementos del paisaje, resultante de los agentes geológicos internos y externos, reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas.	0,63	Prueba práctica	Heteroevaluación	7
6.3 Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un	0,63	B1	CT14	6.3.1 Reflexiona sobre los riesgos naturales (algunos de ellos asociados a los agentes	0,63	Guía de observación	Heteroevaluación	7

Criterios de evaluación	Peso CE	Contenidos de materia	Contenidos transversales	Indicadores de logro	Peso o IL	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UT
paisaje. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)				geológicos internos y externos), analizando los elementos de un paisaje.				
6.4 Deducir y explicar la historia geológica de un relieve identificando sus elementos más relevantes y utilizando el razonamiento y los principios geológicos básicos. (STEM1, STEM2, CCEC1)	1,25	B2	CT14	6.4.1 Deducir el proceso del modelado de distintas formas del relieve, utilizando el razonamiento y los principios geológicos básicos.	1,25	Prueba práctica	Heteroevaluación	8
6.5 Analizar los elementos de un ecosistema (factores bióticos y abióticos) utilizando conocimientos de la Biología y Ciencias de la Tierra y la terminología científica adecuada, estableciendo relaciones entre ellos para explicar la realidad natural y valorar los recursos biológicos y geológicos del entorno como parte esencial para el mantenimiento de la vida y como elemento cultural. (CCL2, STEM2, STEM5, CC4, CE1, CCEC1, CCEC2)	1,88	B2	CT6, CT9, CT14, CT15	6.5.1 Analiza los elementos de un ecosistema, valorando los recursos geológicos del entorno como parte esencial para el mantenimiento de la vida y como elemento cultural.	1,88	Trabajo de investigación	Coevaluación	8

Recuperación de evaluaciones

La evaluación tiene un carácter continuo. A pesar de ello, y por las características de la materia, a lo largo del curso se plantean pruebas de rendimiento para facilitar la recuperación de las evaluaciones 1ª y 2ª. Los alumnos que, al acercarse el final del tercer trimestre no alcancen la nota global de 5, podrán presentarse a una prueba en junio para recuperar los criterios de evaluación pendientes.

12. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- % de aprobados/suspensos	El análisis de la programación de aula y observación	Final de curso	Profesor
- % de clases impartidas respecto a la previsión			
- % de unidades impartidas respecto a la previsión			
Antes de que finalice esta evaluación o preevaluación se hará una reunión del Departamento de Biología y Geología donde se revise el grado de cumplimiento de las programaciones para esa evaluación o preevaluación y en dicha reunión se acordarán los ajustes necesarios de cara a obtener los objetivos previstos al comienzo de la programación con cada uno de los alumnos y alumnas.	Grupos de discusión	Trimestral	Miembros del departamento
Grado de cumplimiento de la temporalización	Tabla temporal de control	Trimestral	Profesor
Si se ha contestado "No" a alguna cuestión, se señalarán las causas. Se indicarán las características más positivas del trabajo desarrollado. Se señalarán los aspectos a mejorar en cursos sucesivos.	Questionarios, bajo la modalidad de auto informe.	Final de curso	Profesor